

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE III F

A.S. 2023/2024

1. La rinascita dopo il Mille
  - 1. Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo
  - 2. Il Basso Medioevo comincia con una congiuntura positiva
  - 3. La riconquista delle terre incolte
  - 4. I terreni diventano più produttivi grazie alla rotazione triennale
  - 5. Nell'Alto Medioevo molto baratto e pochi commerci a lunga distanza
  - 6. Le eccedenze rimettono in moto l'economia e rinasce l'urbanesimo
  - 7. Fuori dalle mura cittadine si formano il borgo e i borghesi
  
2. I Comuni e la vita urbana
  - 1. Le città ottengono le "carte di libertà" e diventano Comuni
  - 2. I Comuni nascono democratici...
  - 3. ...ma diventano oligarchici
  
3. La lotta per le investiture e le crociate
  - 1. La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero
  - 2. L'imperatore Ottone I rivendica il privilegio di nominare i vescovi-conti
  - 3. Con il *Dictatus Papae* di Gregorio VII esplose la Lotta per le investiture
  - 4. Lo Scisma d'Oriente sancisce la divisione tra la Chiesa ortodossa bizantina e la Chiesa cattolica romana
  - 5. A Oriente la conquista turca di Gerusalemme, in Spagna la *Reconquista*
  - 6. Papa Urbano II bandisce la Prima crociata
  - 7. Con la Prima crociata i cavalieri conquistano Gerusalemme e i "poveri" massacrano gli Ebrei
  - 8. Le Crociate diventano otto e giovano solo alle Repubbliche marinare italiane
  
4. Il Papato, l'Impero e i Comuni
  - 1. La Lega lombarda e il papa contro Federico I Barbarossa
  - 2. Due concetti fondamentali: crociata ed eresia
  - 3. Innocenzo III ordina la crociata contro gli Albigesi
  - 4. La riforma della Chiesa e gli Ordini mendicanti
  - 5. L'azione di francescani e domenicani nelle città
  - 6. Federico II di Svevia, re di Sicilia

- 7. Le riforme di Federico II
  - 8. Il sogno di unire l'Italia
  - 9. Gregorio IX contro Federico: le vittorie dell'imperatore
  - 10. Una mobilitazione clericale senza precedenti
  - 11. Il meridione agli Aragonesi di Spagna
5. L'Impero mongolo, Marco Polo e la peste
- 1. I nomadi delle steppe
  - 2. Gengis Khan conquista la via della seta e la Cina
  - 3. L'Impero mongolo diventa il più grande del mondo
  - 4. I Mongoli, un popolo crudele?
  - 5. Il viaggio di Marco Polo in Cina
  - 6. Marco Polo detta *Il Milione*
  - 7. La Peste nera
  - 8. L'epidemia viaggia dalla Cina all'Europa
  - 9. 1348: la strage europea
  - 10. Una nuova congiuntura negativa arresta la crescita economica
6. Monarchie nazionali e Signorie regionali
- 1. Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali
  - 2. I limiti del potere monarchico
  - 3. Filippo il Bello e l'affermazione della monarchia francese
  - 4. Le conseguenze per la cristianità e per la Francia
  - 5. Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni
  - 6. Lo Stato nazionale inglese si fonda sul Parlamento e sulla Camera
  - 7. Le monarchie iberiche e la *limpieza de sangre*
  - 8. L'assetto politico dell'Italia: dai comuni alle Signorie
  - 9. Le Signorie: bellicose e illegittime
  - 10. La politica dell'equilibrio
7. Umanesimo e Rinascimento
- 1. Un'eccezionale fioritura delle arti e del pensiero
  - 2. L'Umanesimo, un movimento nato nel Trecento
  - 3. Filologia e autenticità dei testi
  - 4. L'uomo è al centro dell'Universo
  - 5. Gli umanisti alla ricerca dei "classici"
  - 6. Il mecenatismo dei Signori favorisce l'arte rinascimentale
  - 7. Leonardo, il "genio" universale
8. La scoperta di nuovi mondi
- 1. La nascita dell'impero turco-ottomano
  - 2. Le tasse turche rendono troppo costose le merci orientali
  - 3. Il Portogallo sperimenta la "rotta orientale" per le Indie
  - 4. I marinai portoghesi raggiungono la punta dell'Africa

- 5. Cristoforo Colombo cerca la “rotta occidentale”
- 6. I motivi che convincono i sovrani di Spagna
- 7. La cacciata degli ebrei e la *limpieza de sangre*
- 8. Colombo compie il viaggio e crede di essere sbarcato nelle Indie
- 9. Vasco da Gama arriva in India con la “rotta orientale”
- 10. Il Portogallo si irradia in Oriente; Magellano fa per la Spagna il giro del globo

#### 9. La conquista dell’America

- 1. La Spagna procede alla conquista dei territori americani
- 2. Cortes incontra donna Marina
- 3. Gli Aztechi dominano un impero e terrorizzano l’America centrale
- 4. Montezuma lascia che Cortes annienti il suo popolo
- 5. Cortes assoggetta anche i Maya, un popolo ormai in declino
- 6. Pizarro marcia sul Perù, la favolosa terra degli Inca
- 7. La guerra contro gli Inca si conclude con un altro sterminio
- 8. La conquista cancella dalla storia le civiltà precolombiane e provoca un crollo demografico
- 9. Non fu genocidio
- 10. Uno “scontro” tra civiltà

#### 10. Riforma e Controriforma nell’età di Carlo V

- 1. La “politica dell’equilibrio” precipita l’Italia nella rovina
- 2. La Chiesa: mai così potente, mai così in crisi
- 3. Papa Leone X vende indulgenze per ricostruire san Pietro
- 4. 1517: Lutero denuncia la condotta della Chiesa di Roma in 95 tesi
- 5. Le tesi di Lutero si diffondono grazie alla stampa
- 6. Lutero traduce la Bibbia in tedesco
- 7. La rivolta dei contadini finisce nel sangue
- 8. I principi protestanti scendono in guerra contro Carlo V
- 9. Il calvinismo e la Chiesa anglicana
- 10. Carlo V d’Asburgo eredita un immenso impero
- 11. Carlo V sogna un’Europa cattolica e libera dai Turchi
- 12. La Via asburgica determina la ripresa delle Guerre italiane
- 13. Carlo V abdica edivide l’impero tra Asburgo d’Austria e Asburgo di Spagna
- 14. La Chiesa reagisce e vara la Controriforma
- 15. La caccia alle streghe

#### 11. Guerre di religione e Stato assoluto in Francia

- 1. Cattolici e ugonotti in Francia
- 2. Caterina de’ Medici e la Strage di san Bartolomeo
- 3. La Strage di san Bartolomeo rappresenta una svolta nella storia di Francia
- 4. Enrico IV e l’Editto di Nantes
- 5. Luigi XIII e Richelieu contro gli ugonotti e l’aristocrazia
- 6. La Guerra dei trent’anni

- 7. In Francia sale al trono Luigi XIV
- 8. Le riforme istituzionali del re
- 9. Luigi XIV trova nuove fonti di denaro per la monarchia
- 10. Nasce lo Stato assoluto o Stato moderno

Soverato, 7 giugno 2024

GLI ALUNNI

.....  
.....  
.....  
.....

IL DOCENTE

.....